

إعفاءات برنامج ميديكيد للخدمات المنزلية والمجتمعية Medicaid Home and Community-Based Services Waivers

تسمح إعفاءات برنامج ميديكيد للخدمات المنزلية والمجتمعية (HCBS) للولايات باستخدام أموال ميديكيد Medicaid لتقديم الخدمات للأشخاص في المنزل والمجتمع. لدى ولاية نبراسكا خمسة إعفاءات لبرنامج الخدمات المنزلية والمجتمعية HCBS. لن يكون كل من لديه برنامج تعليمي فردي Individualized Education Program (IEP) أو مؤهل لإعادة التأهيل المهني Vocational Rehabilitation (VR) مؤهلاً للحصول على إعفاء.

إعفاءات الأشخاص الذين يستوفون مستوى الرعاية للعيش في دار للرعاية (Nursing Facility (NF):

إعفاء المسنين وذوي الإعاقة Aged and Disabled (AD) Waiver

• للأشخاص من جميع الأعمار الذين لديهم إعاقة والأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 65 عامًا فما فوق.

برنامج إعفاء إصابات الدماغ الرضحية Traumatic Brain Injury (TBI) Waiver

• للأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 18 عامًا فما فوق والذين تعرضوا لإصابات رضحية في الدماغ.

إعفاءات للأشخاص ذوي الإعاقات التنموية الذين يستوفون مستوى الرعاية للعيش في مرفق رعاية متوسطة للأفراد ذوي الإعاقات الذهنية (Intermediate Care Facility for Individuals with Intellectual Disabilities (ICF-IID):

برنامج الإعفاءات المقدمة لدعم الأسرة Family Support Waiver (FSW)

• للأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين الولادة وحتى 21 عامًا، لمساعدة الأطفال ذوي الإعاقات التنموية على الاستمرار في العيش في منزل عائلتهم. يمكن لهذا الإعفاء أن يخدم ما يصل إلى 850 مشاركًا.
• عندما يقبل شخص ما عرض برنامج الإعفاءات المقدمة لدعم الأسرة FSW، تبلغ الميزانية السنوية 10000 دولار.

برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD (Developmental Disabilities Adult Day)

• إن إعفاء برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD هو ما يحصل عليه الشخص بمجرد بلوغه 21 عامًا وانتهاء العام الدراسي. وهذا للأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 21 عامًا فما فوق، للحفاظ على المهارات المكتسبة في المدرسة. يركز على التكامل المجتمعي والشمول خلال الرعاية النهارية، بما في ذلك الدعم الوظيفي أو مهارات التدريس للتوظيف في المستقبل. تحل هذه الخدمات محل مسؤولية المدرسة حتى سن 21 عامًا.
• عندما يقبل شخص ما عرض إعفاء برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD، يتم تحديد التمويل من خلال عملية تقييم موضوعية.

برنامج الإعاقات التنموية الشاملة (CDD)

• هذا للناس من جميع الأعمار. فيه مجموعة كاملة من الخدمات، بما في ذلك دعم الرعاية النهارية والدعم السكني.
• يمكن توفير تنسيق الخدمة والدعم السكني وخدمة الإراحة وخدمة التنظيف المنزلي للطفل بموجب إعفاء برنامج الإعاقات التنموية الشاملة CDD.
• عندما يقبل شخص ما عرض إعفاء برنامج الإعاقات التنموية الشاملة CDD، يتم تحديد التمويل من خلال عملية تقييم موضوعية.
• عندما يحصل الشخص على إعفاء برنامج الإعاقات التنموية الشاملة CDD قبل أن يبلغ 21 عامًا، تتم إضافة تمويل إضافي لخدمات الرعاية النهارية عند إكمال المدرسة عند عمر 21 عامًا.

كيف يمكن للمدرسين مساعدة الطلاب/الأسر

تقديم الطلب وتحديد الأهلية

يجب على المعلم تشجيع أولياء الأمور على التقدم بطلب للحصول على إعفاء للإعاقات التنموية DD عندما يتم تشخيص إصابة الطفل بإعاقة في النمو. يوجد طلب واحد لجميع الإعفاءات الثلاثة للإعاقات التنموية DD.

مطلوب تقديم طلب لتحديد الأهلية ويمكن تقديمه في أي وقت. عندما يتم تلقي طلب لشخص يقل عمره عن 21 عامًا، فإنه يعتبر طلبًا لجميع إعفاءات الإعاقات التنموية DD الثلاثة. يمكن لأي شخص أن يساعد شخصًا ما في ملء الطلب. وهذا يشمل المدرسين أو غيرهم من المعلمين. يجب على أي شخص مسؤول قانونيًا التوقيع على الطلب والمشاركة في عملية تحديد الأهلية من خلال الإجابة على الأسئلة وتقديم المعلومات والمشاركة في التقييمات.

يتضمن طلب الإعفاء الموافقة على نشر المعلومات. سيتم طلب السجلات الصحية إذا لم يتم تضمينها مع الطلب.

- يمكن أن يقوم الطبيب أو المتخصص أو الطبيب النفسي المرخص بالتشخيص.
 - قد يعتمد تشخيص الإعاقات التنموية DD على الحالة الطبية أو الإعاقة الذهنية.
 - معلومات الأهلية للطبيب النفسي الذي يقوم بالتشخيص - التقييمات المستخدمة في تشخيص الإعاقات التنموية DD.
- يتم تأكيد مجالات المحدودية من خلال مراجعة المعلومات من المدرسة. سيطلب قسم الإعاقات التنموية DDD جميع تقارير الفريق متعدد التخصصات (MDT) وأحدث خطة تعليم فردية (IEP).
- المجالات الثلاثة لمجالات المحدودية التي يتطلبها قانون الولاية للإعاقات التنموية هي:

- محدودية المفاهيم - اللغة ومعرفة القراءة والكتابة والمال والوقت ومفاهيم الأرقام والأداء التكيفي.
- المحدودية الاجتماعية - الشخصية والمسؤولية الاجتماعية واحترام الذات والسذاجة والحدز وحل المشكلات الاجتماعية والقدرة على اتباع القوانين والقواعد وتجنب الوقوع ضحية.
- المحدودية العملية - الحياة اليومية والعناية الشخصية والمهارات الوظيفية والرعاية الصحية والتنقل.
- معلومات الأهلية للطبيب النفسي بالمدرسة - التقييمات التي سيتم تضمينها في الفريق متعدد التخصصات MDT.

عروض التمويل وتحديد المبلغ

يتم إرسال جميع عروض الإعفاء بالبريد. عادةً ما يتم إرسال عروض الإعفاء لبرنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD في الفترة من كانون الثاني / يناير إلى شباط / فبراير قبل انتهاء العام الدراسي.

- **كتيب التمويل للانتقال من الخدمات التعليمية** - كتيب يتضمن أولويات التمويل وإجراءات الخريجين لبدء الخدمات.

يجب على الشخص المسؤول قانونًا إكمال العرض وإعادته لتلقي الخدمات. إذا لم يتم تلقي أي رد على الرسالة، فقد يتم إجراء مكالمات هاتفية أو إرسال رسائل بريد إلكتروني للمتابعة. من المهم للأشخاص الذين ينتظرون الإعفاء أن يقوموا بإخطار قسم الإعاقات التنموية DDD بالتغييرات في العنوان أو رقم الهاتف أو البريد الإلكتروني.

عندما يقبل شخص ما عرضًا للحصول على إعفاء برنامج الإعاقات التنموية الشاملة CDD أو إعفاء برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD، تحدد عملية التقييم الموضوعي مبلغ التمويل الذي سيحصل عليه. يحصل الأشخاص ذوو الاحتياجات الأعلى على مبالغ تمويل أعلى.

- تتضمن عروض إعفاء برنامج الإعاقات التنموية الشاملة CDD وإعفاء برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD صفحة لإدراج الأشخاص الذين ستتم مقابلتهم لتقييم الاحتياجات.
- تم الانتهاء من تقييم ICAP لتحديد مبلغ التمويل. عادةً ما يكون الأشخاص الذين تتم مقابلتهم هم من يعيش معه الشخص وشخص من المدرسة. يجب على قسم الإعاقات التنموية DDD الاتصال بالمعلم أو أي متخصص تعليمي آخر يعرف الطالب بشكل أفضل لإكمال المقابلة. تتم المقابلات عبر الهاتف.
- **كتيب تقييم الإعاقات التنموية DD وإعداد الميزانية** - كتيب حول العملية المستخدمة لتقييم الاحتياجات وتحديد الميزانيات لشراء خدمات الإعاقات التنموية DD. يتضمن نصائح للأشخاص الذين تتم مقابلتهم.

عندما يحصل الطالب على خدمات الإعفاء

عندما يحصل الطالب على أي إعفاء من برنامج الخدمات المنزلية والمجتمعية HCBS، يجب على ولي الأمر أو الوصي أن يطلب من المدرسة دعوة منسق الخدمة الخاص به لحضور اجتماعات خطة التعليم الفردي (IEP) حتى تكون خدمات المدرسة وخدمات الإعفاء متسقة.

الجدول الزمني: الانتقال إلى خدمات الإعاقات التنموية للبالغين (DD).

بحلول سن 14

- يجب على الطالب المشاركة في خطة التعليم الفردي (IEP) الخاصة به في حال لم يتم بذلك بالفعل.
- يجب على الطالب التقدم بطلب للحصول على خدمات انتقال ما قبل التوظيف (Pre-ETS) وبدء تفعيلها مع مزود إعادة التأهيل المهني.
- يجب على المعلم التحدث مع الطالب حول التخطيط المستقبلي، مثل الذهاب إلى الكلية أو العثور على وظيفة.
- يجب على الوصي القانوني للطالب التقدم بطلب للحصول على خدمات إعفاءات برنامج ميديكيد للخدمات المنزلية والمجتمعية في حال لم يتم بذلك بالفعل. ليس من الضروري أن يكون لدى الطفل برنامج ميديكيد Medicaid للتقدم بطلب للحصول على خدمات الإعفاء. يجوز للطالب أن يكون مؤهلاً لأكثر من إعفاء واحد. الطريقة الوحيدة للمعرفة هي التقديم.

العمر 18 عامًا - سن الرشد الفيدرالي.

- يجب على الطالب التقدم بطلب للحصول على مزايا الضمان الاجتماعي (SSI أو SSA). لم يعد دخل الوالدين مهمًا للضمان الاجتماعي.
- يجب إحالة الطالب الذي يرغب في البحث عن عمل إلى خدمات إعادة التأهيل المهني للبالغين مع قيام موفر إعادة التأهيل المهني بإجراء Pre-ETS.

العمر 19 عامًا - سن الرشد في نبراسكا.

- يجب على الطالب التقدم بطلب للحصول على ميديكيد Medicaid. لم يعد دخل الوالدين مهمًا لبرنامج ميديكيد Medicaid. يمكن تطبيق ذلك عند سن 18 عامًا بعد أن يقوم الضمان الاجتماعي بإصدار قرار إعاقته للشخص البالغ.
- بمجرد حصول الطالب على ميديكيد Medicaid، يجب على الطالب/الوصي أن يطلب من المدرسة دعوة منسق الخدمة الخاص به لحضور اجتماعات خطة التعليم الفردي (IEP).

حوالي سن 21 عامًا

- يقوم فريق خطة التعليم الفردي (IEP) بإعداد ملخص للأداء. سيتم استخدام هذه المعلومات للتخطيط الذي يركز على الشخص البالغ للبناء على نقاط القوة المكتسبة في المدرسة.
- تتوقف الخدمات التعليمية عند نهاية العام الدراسي الذي يبلغ فيه الطالب 21 عامًا.
- عندما يقبل أحد الخريجين إعفاء برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DD Adult Day (DDAD)، يجب أن يبدأ في استخدام الخدمات قبل أن يبلغ 22 عامًا. وبعد بلوغ 22 عامًا، يتعين عليهم الانتظار للحصول على التمويل ضمن أولوية مختلفة.
- يستخدم قسم الإعاقات التنموية DDD عملية تقييم موضوعية لتحديد مبلغ تمويل الشخص قبل أن يبدأ في تلقي الخدمات بموجب إعفاء برنامج الرعاية النهارية للإعاقات التنموية للبالغين DDAD.
- أثناء عملية التقييم، يقوم قسم الإعاقات التنموية DDD بالاتصال بمعلم الطالب وعائلته لإجراء مقابلة معهم.
- من المهم تجسيد احتياجات الطلاب والنظر في مدى قدرتهم على القيام بكل مهمة بشكل كامل ومستقل ودون أي مساعدة أو تذكير.